

Карточка регистрации документа

Исходящий №:	62	Дата регистрации:	10.04.2025
Подпись:	Пимошина И.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
Кто готовил:	Пимошина И.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
В ответ на №:	-	На документ ссылаются:	-
Кому:	Щелканова Н.Ю. (Министерство культуры Саратовской области)		
Входящий №:	01-01-13а/4247	Дата регистрации:	10.04.2025
Вид документа:	Служебное письмо	Вид доставки:	Электронный документ
Кол-во листов,прил.,экз.:			1+0+1
Место первичной регистрации:	Бакулина А.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
Краткое содержание:	Отчет о результатах самообследования за 2024 год		
Тематика:			
Не сканируемый доп. материал:	Нет		
Срочный:	Нет		
Информация			
Текст информации			
Дата		Автор	

Рассмотрен
Педагогическим советом
ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО
«Базарно-Карабулакская ДШИ»
И.А. Пимошина



Приказ № 21-ОД от 05.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств"
за 2024 год**

р.п. Б.Карабулак
2025 г.

1. Введение

Целями проведения самообследования в ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

✓ Уставом и внутренними локальными актами ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт составлен по материалам анализа деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» за 2024 год.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

На основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 21.12.2021 г. № 360-Пр «О муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры, принятых в государственную собственность Саратовской области» МБУДО «Базарнокарабулакская ДШИ» с 01.01.2022 г. перешло в государственную собственность Саратовской области.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств» является некоммерческой организацией и находится в ведении субъекта Российской Федерации-Саратовской области.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации- учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование Учреждения – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств».

Сокращенное наименование – ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

Юридический и фактический адрес основного места ведения образовательной деятельности:

412602, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина,121 Б

Контактные телефоны школы – (845-91) 7-25-36

Адрес электронной почты (e-mail) – dshi.bk@rambler.ru

Адрес сайта – dshibk.nubex.ru

3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» («Скрипка»);
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» («Гитара»);
- ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;
- ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

II. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты» («Скрипка»), «Музыкальный фольклор», «Сольное пение»;
- ДООП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» («Резьба по дереву»).

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами Министерства культуры Российской Федерации, «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. А также в соответствии с ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы, реализуемые Учреждением, рассчитаны на 4- 5 – летний, 8-летний срок обучения.

Образовательные программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направлены на изучение основных видов искусства, раннее общее эстетическое развитие, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития обучающегося, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта преподавателей Российского уровня.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии с ч. 3-7 ст. 83 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании».

Все реализуемые программы соответствуют Уставу учреждения, действующей лицензии.

Контингент

Показатели	на 01.09.2023	на 01.09.2024	Отклонения
Контингент обучающихся (чел.) бюджет + внебюджет	307 (307 бюджет)	307 (307 бюджет)	-
Кол-во обучающихся по ДПОП от общего контингента (чел., %)	260 чел., 84,7%	260 чел., 84,7%	-
Кол-во обучающихся по ДООП от общего контингента (чел., %)	47 чел., 15,3%	47 чел., 15,3%	-

Контингент обучающихся на 01.09.2024 г. составляет 307 человек.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 2 учебных года

Учебный год	Всего обучающихся на конец учебного года	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2022-2023	401	99%	97%
2023-2024	307	99%	97%

Сохранность контингента

Выпуск 2023-2024	Прием 2024-2025	Поступление в проф. ОУ в 2024
31	71	0

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование программы	Сроки освоения	Кол-во обуч.
Предпрофессиональные программы			
1	«Фортепиано»	8 лет	25
2	«Народные инструменты» (гитара)	5 лет	12
3	«Струнные инструменты» (скрипка)	8 лет	5
4	«Живопись»	5 лет	52
		8 лет	33
5	«Хоровое пение»	8 лет	14
6	«Музыкальный фольклор»	5 лет	15
		8 лет	4
7	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет	19
		8 лет	21
8	«Хореографическое творчество»	5 лет	18

		8 лет	42
	ИТОГО		260
Общеразвивающие программы			
1	«Фортепиано»	5 лет	1
2	«Струнные инструменты» (скрипка)	5 лет	4
3	«Музыкальный фольклор»	5 лет	5
4	«Декоративно-прикладное творчество» (резьба по дереву)	4 года	20
5	«Сольное пение»	5 лет	8
6	«Подготовка детей к обучению в ДШИ»	1 год	9
	ИТОГО		47

Из общего числа учащихся (на 31.12.2024)

Категория	Кол-во человек
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Учащиеся, имеющие инвалидность	0
Дети-сироты/оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Из общего числа численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

В 2024 году в ДШИ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей не обучались.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям Сан-Пин, требованиям реализуемых образовательных программ.

Процент обучающихся по предпрофессиональным программам сохранен.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год стабильны.

4. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и

строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждения. В управлении ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» принимает участие Учредитель - Министерство культуры Саратовской области. Непосредственное управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ». В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работает Профсоюзная организация работников ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДШИ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашённые на данное совещание работники.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения

выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности ДШИ является совершенствование образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Качество преподавания отслеживается путём проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оценивается по результатам участия в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Участие обучающихся ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» в конкурсах и фестивалях в 2024 году:

№	Наименование мероприятия	Итоги
1.	Открытый областной конкурс эстрадной песни «По нотам» -	Диплом I степени - 2 - Дементьева Анастасия, Трушина Александра
2.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи»	Лауреат III степени - Костина Варвара, Грамота за участие - Березина Евгения;
3.	- Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцующий город» 2024 - -	Лауреат III степени - Хореограф. ансамбль «Задумка»; Диплом Лауреата II степени - Коржакова Арина;
4.	V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Виртуозы танца» г.Саратов	Лауреат I степени Хореограф. - ансамбль «Забава»;
5.	Открытый областной творческий конкурс «Новоузенские узоры» г.Новоузенск 29.03.2024 -	Лауреаты II степени - Горхалинская Ангелина, Кукушкина Яна; Дипломанты: Дементьева Валерия, Лаптев Никита; Грамота - Теплякова Варвара
6.	Областной смотр-конкурс детского художественного творчества «Вольская весна»	Лауреаты I степени - 3- Иванов Василий, Константинов Виктор, дуэт Иванов Василий-Константинов Виктор; Лауреат III степени - Березина Ульяна; диплом II степени - Левина Алена ;

		диплом III степени - Седова Ульяна
7.	I региональный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	сертификаты участников - 8 : Баженова Виктория, Гаврилина Анастасия, Дементьева Валерия; Алексушина Виктория, Стегалова Диана, Иванова Арина; Сидорова Ксения, Асхабова Зейнаб
8.	III всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк» г. Череповец	Лауреаты I степени - Гладкова София; Верясова Вероника
9.	XVII открытый районный конкурс эстрадно-джазового вокала «Я имею чудный дар» (г.Энгельс)	Лауреат II степени - Дементьева Анастасия; Лауреат III степени - Дементьева Ксения
10.	I Всероссийский конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» -	<u>Направление инструментальное исполнительство</u> –Грамота за участие в отборочном туре: Бакулина Полина, Дикарева Кристина; <u>Направление –изобразительное искусство</u> «Музыка А. Шнитке глазами художника» - Ястребов Владислав - Лауреат III степени, Грамота за участие в отборочном туре - 5: Абрамова Анна, Кукушкина Яна, Кушнарера Анастасия, Сидунова Дарья, Сидорова Ксения
11.	Межрегиональный открытый конкурс детских фольклорных коллективов-исполнителей народной песни памяти Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи»	Лауреат II степени - фольклорный ансамбль «Карабулакский родничок» (12 чел.) -;
12.	Федеральный проект - международный конкурс искусств «Первые ласточки» г. Москва 10.03-14.03.2024 -	Лауреат I степени - Антонова София;
13.	Международный конкурс-фестиваль «Вершина таланта» (при поддержке Мин.культуры Республики Крым)	Лауреат III степени -Дементьева Анастасия; Лауреат II степени - Дементьева Ксения
14.	Областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Краски зимней сказки»	Грамоты участников – 15; Лауреаты II ст. –2 - Дементьева Валерия, Березина Евгения ; Дипломанты -4 – Асхабова Зейнаб, Верховова Алина, Верхов Илья, Фролов Артем.

15.	Открытый конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей....» -	Лауреат I степени –Абрамова Анна, Лауреат II степени- Сергеева Анфиса; Лауреат III степени –Дементьева Валерия; Дипломант - Баженова Виктория
16.	Районный конкурс рисунков «Всё начинается с мамы» -	I место -Булдина Варвара; III место- Лапухина Анастасия
17.	XXIII областная выставка-конкурс детского рисунка «Яркие краски детства»	Дипломы участника: Дементьева Вавлерия, Силаев Николай
18.	Областной конкурс-выставка «Глиняная игрушка» 2024 –	Диплом I степени -Дементьева Валерия
19.	II областной конкурс декоративно-прикладного творчества «На арене цирка»	Лауреат III степени – Дементьева Валерия;
20.	IV конкурс юных талантов «Новые имена Губернии» под патронатом Губернатора Саратовской области-	Участники - Антонова София, Гаврилина Анастасия.
21.	Международный конкурс-фестиваль «Звездный дождь» г. Саратов	Лауреаты II степени - Дементьева Анастасия, Дементьева Ксения
22.	XVI Областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена	Лауреаты I степени - Иванов Василий, Константинов Виктор; Лауреат II степени - Арушанян Арина; Лауреат III степени - Бодарев Егор
23.	IX международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio» -	Лауреат II степени - Верясова Вероника
24.	Областной конкурс художественного творчества «Семья – счастливое созвездие» г. Саратов	Лауреат II степени - Дементьева Валерия; Дипломы: Шарова Анастасия; Болтнева Злата
25.	IV открытый муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение» ЗАТО Светлый	Дипломы I степени - Родина София, Дементьева Валерия; Диплом II степени - Дементьева Ксения; Диплом III степени - Бунтякова Дарья; Дипломы участника: Арушанян Карина, Сидунова Дарья; Кушнарева Анастасия
26.	III Всероссийский детский музыкальный конкурс «Весна открытий» (Саратовская государственная консерватория им. Л.В.Собинова)	Дипломы участников -Дикарева Кристина, Бакулина Полина, Ладченков Кирилл

27.	IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Хореографическая миниатюра» г.Череповец	Лауреат III степени - дуэт Трушина Александра – Коржакова Арина -
28.	Открытый творческий онлайн-конкурс «Её величество женщина!» г. Саратов -	Лауреаты I степени: Ястребов Владислав , Родина София, Крецу Денис, Дементьева Ксения, Дементьева Валерия, Гаврилина Анастасия
29.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» (Институт современного искусства г. Москва) - -	Грамоты за участие –Гаврилина Анастасия, Филатова Мария, Дементьева Валерия, Крецу Денис, Жигалова Екатерина, Болтнева Злата, Шарова Олеся
30.	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения поэта. (Государственный русский музей, Санкт-Петербург) -	Диплом полуфиналиста - Гаврилина Анастасия
31.	I международная дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада (Омская область)	лауреаты I степени - Леонова Кристина, Артамонова Юлия
32.	II областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Светлая пасха» -	Лауреат I степени - Дементьева Валерия; Лауреат III степени – Дементьева Ксения; дипломы участников: Арушанян Каринэ, Верховая Алина, Верховая Полина, Гаврилина Анастасия, Масленникова Ника
33.	международный конкурс хореографического искусства «New line dance»	лауреат I –хореографический ансамбль «Мультидэнс»; лауреат III степени - хореографический ансамбль «Мультидэнс»
34.	Областной фестиваль патриотической песни «Победы негасимый свет»	Диплом I степени – Антонова София; Диплом II степени – Дементьева Ксения; Диплом участника – Макаров Илья
35.	I Всероссийский музыкальный смотр-фестиваль «Юные звезды России»	Грамоты участников: Артамонова Юлия, Бичуркин, Артем, Леонова Кристина,

Василий Иванов представлял Саратовскую область на II Всероссийской детской Фольклориаде в г. Казань.

Дементьева Валерия приняла участие во Всероссийской творческой школе декоративно-прикладного искусства в г. Тамбове (23.09-06.10.2024 г.)

В Саратовском региональном центре одаренных детей «Галактика 64» с 19 по 29 апреля обучающиеся фольклорного отделения Арушанян Арина и

Левина Алена проходили обучение по специальности «Народное ансамблевое пение». С 19 по 30 мая проходила профильная смена по образовательной программе «Изобразительное искусство», в которой участвовала обучающаяся художественного отделения Болтнева Злата.

В 2023 г. ДШИ вступила в Федеральный проект «Пушкинская карта». В рамках проекта в 2024 г. было проведено 7 мероприятий:

- Мастер-класс "Мезенская роспись "Конь" (Дементьева Н.А.);
- Мастер-класс "Букет мимозы в технике пуантилизма» (Самошкина Н.В.);
- Брейн-ринг «Познавая гения» (Костина Т.А.);
- Мастер-класс " Магия гибкости" (Дарагонова А.Р.);
- Фольклорные посиделки "Осенины на Руси" (Ревина Т.В.);
- Мастер класс по современному танцу (контемпорари) (Дарагонова А.Р.);
- Мастер-класс по живописи «Стилизация шрифта по произведениям А.С.Пушкина» (Киселев Р.Н.).

В 2024 году силами педагогов и учащихся ДШИ проведено 35 творческих мероприятий. Наиболее яркие из них «К новым открытиям», «Нота вдохновения», концерт, посвященный Году семьи «Всё начинается с семьи», конкурс видеороликов «Мы танцуем всей семьей», Вечер творческих семей «Вся семья вместе - и душа на месте», музыкальная гостиная «Гений XX века - А.Г.Шнитке», развлекательная программа «Новогодние приключения», Благотворительный концерт, посвященный защитникам Отечества, участникам СВО «Не ради славы и наград», Концерт к 8 марта «Музыка весны», Отчетный концерт «В сиянии музыки и красок», праздничный концерт ко Дню Победы «Да будет вечным мужество героев», Концерт для выпускников детских садов поселка «Путешествие в мир Искусства», фестиваль детского творчества «Яркий-Я» и др.

Педагогами и обучающимися художественного отделения были оформлены выставки творческих работ обучающихся: к 8 марта- «Улыбка марта», ко Дню космонавтики- «Мечтая о звездах», «Музыкальные образы А. Шнитке в мультфильмах», посвященная юбилею композитора, ко Дню Победы - «Салют победителям», выставка работ первоклассников «Красочный дебют», выставка работ выпускников «Полет фантазии», к Дню учителя - «Осенний букет», «Моя дружная семья» ,«Новогодний вернисаж» и другие.

Иванов Василий, обучающийся фольклорного отделения, принял участие в съемках телепередачи «Играй, гармонь» с выступлением на международной выставке-форуме Россия на ВДНХ (22 по 24 февраля 2024 г. г. Москва).

Иванов Василий и преподаватель Ревина Т.В. участвовали в съемке телепередачи ГТРК «Саратов» «Привет, земляки!».

Обучающиеся фольклорного отделения участвовали в фольклорной экспедиции со студентами Саратовского музыкального колледжа искусств в селе Максимовка Базарно-Карабулакского района».

В рамках просветительского проекта «Разговор со сверстниками:

Альфред Шнитке –гений с берегов Волги» проведены мероприятия:

- 22.10 - познавательный час с обучающимися Алексеевской школы;
12.11 музыкальная гостиная в ДШИ (Юлова Е.С.);

- 22.10 - в СОШ №1, 11.11.24 г. - в п. Свободном с обучающимися 5 класса провели Познавательную беседу «Мир музыки А.Шнитке» (Фирстова С.А.), 20.11. - в СОШ №2». – (Костина Т. А.).

Учащиеся фольклорного и хореографического отделений, отделения сольного пения, приняли участие в концертах, посвящённых Дню социального работника, Дню пожилого человека, Рождественским праздникам в ЦСОН, детском доме-интернате.

Вокальная группа «Лира» в составе: Костина Т.А., Фирстова С.А., Хайрова Л.Е., Фоменко О.В. и обучающаяся отделения сольного пения София Антонова приняли участие в подготовке и проведении вечера песен и романсов Ю.А. Деянова «Так пой же, трепетная лира...», организованной межпоселенческой центральной библиотекой (29.11.2024 г.).

Фирстова С.А., Ревина Т.В., Дементьева Н.А. приняли участие в подготовке и проведении встречи с семьями «А у нас традиции...» (21.11.2024 г. МБУК «Базарно-Карабулакская межпоселенческая центральная библиотека»);

Кроме того, обучающиеся и педагоги ДШИ являются постоянными участниками районных тематических концертов, участвуют в музыкальном оформлении открытия выставок живописи и декоративно-прикладного творчества художников Саратовской области в районном художественном музее, в РДК.

Педагоги и обучающиеся ДШИ активно участвовали в онлайн мероприятиях, патриотических акциях, посвящённых государственным праздникам: «Рисуем Победу», «Саратов –СВОим», «Крымская весна», «Блокадный хлеб», «Корзина Добра».

На базе школы созданы и принимают активное участие в культурной жизни Базарного Карабулака и района 6 творческих коллективов:

1. Детский хореографический ансамбль «Забава» (рук. Охотникова Е.А.) – 21 чел., (возраст от 11 до 14);
2. Детский хореографический ансамбль «Задумка» (рук. Охотникова Е.А.) – 20 чел., (возраст от 7 до 10);
3. Ансамбль скрипачей «Камертон» (рук. Букина Л.П.) –5 чел. (возраст от 8 до 12);
4. Фольклорный ансамбль «Карабулакский родничок» (рук. Ревина Т.В.) – 16 (возраст от 8 до 13);
5. Вокальный ансамбль «Домисолька» (рук. Юлова Е.С.) – 9 чел. (возраст от 8 до 13);
6. Вокальный ансамбль «Новый день» (рук. Костина Т.А.)– 9 чел. (возраст от 7 до 12);
7. Вокальная группа педагогов «Лира» – 6 чел. (возраст от 30 до 65).

8. Хореографический ансамбль «Мультиденс» (рук. Дарагонова А.Р.) – 19 чел. (возраст 7-12 лет).

Выводы и рекомендации:

Одним из показателей реализации ОП по видам искусства являются творческие достижения: участие в конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах различного уровня (от зональных до международных).

Координация концертной деятельности реализуется через организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Активность участия обучающихся в конкурсно - фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с прошлым отчётным периодом положительная.

Набирает обороты выставочная деятельность ДШИ.

В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертно-выставочную деятельность, реализовывать творческие способности путём участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

6. Организация учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа регламентируется учебными планами, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, утвержденными в соответствии с законодательством. Учебные планы образовательной программы разработаны на основе примерных учебных планов, утверждены директором школы.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения самостоятельно на основе ФГТ, на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Все рабочие программы носят практико-ориентированный характер, направлены на формирование навыков учебной и творческой деятельности, утверждены и введены в учебный процесс в соответствующем порядке.

Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Для обучения по данной образовательной программе предусмотрены следующие виды деятельности: урочная и внеурочная. Внеурочная деятельность включает концертно-выставочную деятельность, участие в конкурсах, экскурсиях, школьных массовых мероприятиях.

В процессе обучения в основном используются практический и объяснительно-иллюстративный методы. Используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий проводится в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями. Для профилактики утомляемости детей расписание уроков составляется с учетом смены видов деятельности и двигательной активности во время занятий. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Средства и формы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам, потребностям обучающихся. Группы комплектуются по возрасту детей. Наполняемость групп не более 10-12 чел., что соответствует действующим санитарным нормам и примерным учебным планам.

Фиксация результатов освоения образовательной программы осуществляется на основании положения об итоговой и промежуточной аттестации, утвержденного и введенного в учебный процесс в соответствующем порядке. Основная форма проведения контрольных мероприятий – зачет, экзамен, контрольный урок, просмотр работ.

Осуществляются системные мероприятия в работе с родителями в формах: индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, посещение родителями уроков, демонстрации достижений учащихся на выставках.

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

В учреждении установлена пятибалльная система оценок. Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточных и итоговых аттестаций, которые определяются образовательными программами и учебными планами, утверждаемыми ежегодно Педагогическим советом.

В учреждении установлены следующие формы промежуточной и итоговой аттестаций:

- контрольный урок;
- зачёт;
- академконцерт;
- просмотр художественных работ;
- защита выпускной работы на художественном отделении;
- экзамен.

Сроки проведения промежуточных аттестаций определены в плане Учреждения на текущий год:

- контрольный урок - по окончании каждой четверти;
- зачёт (технический 2 раза в полугодие);
- академконцерт — по окончании полугодий;
- просмотр художественных работ - по окончании учебного года;
- защита выпускной работы на художественном отделении - по окончании последнего года обучения;

-экзамен - в соответствии с требованием учебных планов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль своевременности её ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение или продолжить образование в иных формах.

Обучающиеся, не успевающие по программам учреждения, могут быть аттестованы в рамках требований последнего года обучения и рекомендованы Педагогическим советом учреждения для досрочного прекращения обучения, то есть отчисления.

При условии выполнения образовательных программ и учебных планов, а также истечения срока обучения, успешной сдачи выпускного экзамена (или защиты выпускной работы на художественном отделении) по окончании учреждения выдается свидетельство установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

Структура, содержание дополнительных общеобразовательных программ в области культуры, режим занятий данных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Результаты реализации ОП по видам искусства характеризуются следующими показателями:

- полнотой реализации: согласно классным журналам, учебно-тематический план по предметам ОП выполнен на 100%, качеством подготовки выпускников: освоение программы – 100%;
- творческой практикой обучающихся: реализуется на школьном уровне в форме концертной, выставочной и конкурсной деятельности;
- творческими достижениями: участие в конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах различного уровня (от зональных до международных);
- поступлением выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Полнота реализации программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам дополнительной общеобразовательной программы.

заместители руководителя	1								1		
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным	16	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2
иной персонал	10				1			5	1	2	1

Методическая работа в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы учебно-воспитательного процесса: обновление содержания образования, обновление образовательных технологий воспитания и обучения;

- систематизация содержания эффективных форм и методов обучения;

- выявление одаренных детей и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития на всех этапах обучения;

- создание условий для профессионального педагогического роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Одной из основных форм методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации.

Сведения по повышению квалификации сотрудников в 2024 году:

- «Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки» - Проект «Творческие люди» -Хайрова Л.Е. (14.02.2024-27.02.2024);

- «Современные подходы к преподаванию изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях» (07.02.2024-20.02.2024) – Дементьева Н.А., Дорофеев С.А., Кротова В.В., Смолякина О.В., Струнов С.А.;

- «Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и оказание первой помощи» - Дарагонова А.Р., Дементьева Н.А., Дорофеев С.А., Охотникова Е.А., Кротова В.В., Пронина И.Ю., Семенова И.В., Струнов С.А., Хайрова Л.Е., Хворостова С.Ю., Букина В.В.,Юлова Е.С. (07.02.2024-20.02.2024);

- «Интернет-маркетинг (SMM) учреждений культуры» - Фоменко О.В. (15.02.2024-21.02.2024).

- «Методическое сопровождение реализации ДПОП в области музыкального искусства в ДШИ» Фоменко О.В. (29.05.2024 -11.06.2024г.);

- Смолякина О.В. – ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» - «Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (19.11 – 28.11.2024 г.);

- Абоян М.Р. –центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Собинова по ДПП ПК

«Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах» 36 ч. (02.10 - 15.10.2024 г.);

- Костина Т.Н. - ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» - «Актуальные вопросы преподавания вокально-хоровых дисциплин в ДШИ» (17.09 -25.09.2024 г.).

	СОУМЦ	СГК	СОКИ	Другие	Всего
Количество сотрудников, прошедших обучение	20	4	-	8	32

Важным звеном в структуре методической работы является посещение педагогами областных методических объединений:

-Смолякина О.В., Букина Т.Н., Киселев Р.Н., Самошкина Н.В., Дорофеев С.А., Струнов С.А. приняли участие в заседании секции «Изобразительное искусство» ОМО на базе МАУДО «Балаковская ДХШ им.В.И. Задорожного» (15.11.2024 г.);

-Смолякина О.В., Букина Т.Н., Самошкина Н.В., Струнов С.А., Дорофеев С.А., Дементьева Н.А., Киселев Р.Н. приняли участие в заседания секции «Изобразительное искусство» ОМО на базе Саратовского областного учебно-методического центра (27.09.2024 г.);

-Фирстова С.А. посетила заседание секции «Фортепиано» ОМО на базе Саратовского областного учебно-методического центра (28.05.2024 г., 18.09.2024 г.)

-Преподаватель Ревина Т.В. - секция ОМО «Музыкальный фольклор» (03.04.2024 г.);

-Преподаватель Юлова Е.С. – секция «Хоровое пение» ОМО (21.04.2024);

-Преподаватели Абоян М.Р. и Букина Л.П - секция «Струнные инструменты» ОМО (26.04.2024 г.);

- Преподаватели Фирстова С.А., Костина Т.А. секция «Фортепиано» ОМО (28.05.2024).

Сведения об участии преподавателей в заседаниях секций областного методического объединения за 2024 год:

Заседания секций ОМО	Кол-во пед.работников, соответствующих направлениям секций	Число проведенных заседаний секций	Кол-во пед. работников, принявших участие в заседаниях секций
«Струнные инструменты (скрипка)»	2	1	2

«Хоровое пение»	2	1	1
«Музыкальный фольклор»	1	2	1
«Изобразительное искусство»	7	3	7
«Теория и история музыки»	3	1	2
«Хореографическое творчество»	2	1	2
«Фортепиано»	4	2	2

С целью повышения педагогического мастерства, раскрытия творческого потенциала преподаватели школы принимали участие в областных конференциях, семинарах, мастер-классах.

Дементьева Н.А. провела мастер-класс «Колокольчик – кукла добрых вестей, оберег хорошего настроения» в рамках заседания секции «Изобразительное искусство» ОМО педагогических работников детских школ искусств на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» (27.09.2024 г.);

- мастер-класс Дементьевой Н.А. «Городецкая роспись» на областном семинаре-практикуме для руководителей кружков и студий декоративно-прикладного творчества (15.11.2024 г.);

- мастер-класс Дементьевой Н.А. по изготовлению куклы –оберега «Радостея» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств-2024», приуроченной ко Дню народного единства в МБУК «Историко-краеведческий музей Базарно-Карабулакского МР» (02.11.2024 г.);

- мастер-класс Смолякиной О.В. по росписи бумажных кукол в национальных костюмах в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств-2024», приуроченной ко Дню народного единства в МБУК «Историко-краеведческий музей Базарно-Карабулакского МР» (02.11.2024 г.);

- мастер-класс Букиной Т.Н. «Храм-часовня» в технике акварель, гуашь для получателей социальных услуг ГАУ Саратовской области «Адоевщинский дом-интернат для инвалидов» (11.09.2024 г.);

- мастер-класс Смолякиной О.В. «Храм-часовня» в технике акварель, гуашь для получателей социальных услуг ГАУ Саратовской области «Адоевщинский дом-интернат для инвалидов» (11.09.2024 г.);

Охотникова Е.А., Хайрова Л.Е., Фоменко О.В. приняли участие в Творческих мастерских «Новое передвижничество» (в рамках общероссийского проекта «Новое передвижничество» с проведением мастер-классов мастеров искусств для одаренных детей в регионах России в 2024 году (26.10, 30.10.2024г.)

Ревина Т.В. посетила мастер-класс С.А. Жилинской, заслуженного работника культуры РФ, заведующего отделением сольное и хоровое народное пение ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского» (г.Екатеринбург) «Игровое моделирование на фольклорном материале в аспекте вокально-хоровой работы и эмоциональных тренингов» на базе СГК им. Л.В. Собинова в рамках

реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (25.10.2024 г.).

Преподаватели Смолякина О.В., Дементьева Н.А. участвовали в областном семинаре-практикуме для руководителей кружков и студий декоративно-прикладного творчества «Глиняная игрушка» в Саратовском областном центре народного творчества им. Л.А. Руслановой» (21.03 .2024);

Преподаватель Ревина Т.В. посетила областной семинар-практикум «Традиционная культура: методы освоения народной хореографии детскими фольклорными коллективами» в ГАУК «Саратовский областной Дом работников искусств».

Преподаватель Костина Т.А. участвовала в заседаниях «Школы молодого педагога» в СОУМЦ (23.01.2024, 23.03.2024, 18.05.2024; 18.11.2024 г.).

Фирстова С.А., Фоменко О.В, Букина Л.П. выступили с докладами на Открытой областной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность» (г. Саратов 25.10.2024 г.).

Участие преподавателей в конкурсных мероприятиях:

- IX региональный конкурс «Ремесленник года» - Дементьева Н.А.- Диплом финалиста, Струнов С.А. –сертификат участника;

-II Открытый региональный конкурс фортепианных ансамблей – Фоменко О.В.- Семенова И.В -Лауреат III степени (г.Саратов 2024);

-Межрегиональный фестиваль искусств им. А.И.Хачатуряна - Абоян М.Р., Семенова И.В. – Диплом (г.Нижний Новгород 27.04.2024).

На базе ДШИ прошли мастер-классы ведущих педагогов СОКИ в рамках регионального фестиваля «Сохраняя профессиональные традиции» по фортепиано, хореографии, фольклору, музыкальной литературе (19.03.2024);

В ДШИ №5 г. Вольска прошли методические мероприятия в рамках межрегионального творческого проекта «Новое поколение+». Преподаватели Фирстова С.А. и Фоменко О.В. с обучающимися фортепиано Бакулиной Полиной и Артамоновой Юлией участвовали в мастер-классах, которые провела преподаватель СГК им. Л.В.Собинова, заслуженный артист России Соколова Ирина Павловна (17.04.2024 г.).

Преподаватели художественного отделения Киселев Р.Н. и Букина Т.Н. совместно с обучающимися посетили методические мероприятия в рамках творческой мастерской «Ступени мастерства» для уч-ся выпускных классов (13.02.2024 г., 13.11.2024 г., 13.12.2024г.);

К основным формам методической работы ДШИ в отчетном году относятся: открытые уроки, заседания школьных методических объединений, методические сообщения, взаимопосещение преподавателями уроков.

В отчётном году проведены открытые уроки:

-«Преодоление технических трудностей в процессе изучения педагогического репертуара в старших классах фортепиано» (Преподаватель Семенова И.В.);

- «Развитие пианистических навыков у учащихся младших классов» (преподаватель Костина Т.А.);

- «Работа над дикцией в младшем хоре» (преподаватель Юлова Е. С.);

-«Городецкие птицы» (преподаватель декоративно-прикладного творчества Дементьева Н.А.);

-«Кот ученый» - лепка из глины (преподаватель отделения изобразительного искусства Смолякина О.В.);

- «Песни, опаленные войной» (преподаватель музыкальной литературы Костина Т.А.);

-«Средства художественной выразительности в народном исполнительстве» (преподаватель фольклорного отделения Ревина Т.В.).

Состоялись заседания МО:

Преподавателей сольного и хорового пения:

- «Работа в хоровом классе на начальном этапе обучения» (Костина Т.А.)

- «Работа над художественным образом в вокальном произведении» (Юлова Е.С.)

Преподавателей фортепиано:

- «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы в классе фортепиано» (Фирстова С.А.).

-«Сложности развития музыкальной памяти в процессе обучения игре на фортепиано» (преподаватель Костина Т.А.).

Преподавателей художественного отделения:

- «Психология восприятия цвета и его значение» (Самошкина Н.В.);

- «Древние образы в современных народных игрушках» (Струнов С.А.).

Преподаватели ДШИ оказывают методическую и практическую помощь преподавателям общеобразовательных школ Базарного Карабулака и всего района при подготовке творческих мероприятий.

На заседаниях педсовета рассматривались следующие вопросы: подведение итогов и анализ работы школы по учебным четвертям, полугодиям и за учебный год, перспективное планирование деятельности школы, решение текущих вопросов организации учебного процесса и т.д.

Темы педсоветов:

-«Духовно нравственное воспитание детей на уроках изобразительного искусства»;

-«Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в формировании личности учащихся ДШИ».

В 2024 г. отмечены наградами и поощрениями:

-Благодарностью Губернатора Саратовской области - преподаватель Ревина Тамара Витальевна.

-Почетной грамотой министра культуры Саратовской области-преподаватели Фоменко Ольга Владимировна и Дементьева Надежда Анатольевна.

-Почетной грамотой главы Базарно-Карабулакского муниципального района- преподаватели Фирстова Светлана Анатольевна, Букина Людмила

Петровна.

-Почетной грамотой председателя Собрания Базарно-Карабулакского муниципального района- концертмейстер Букина Валерия Владимировна, преподаватель Охотникова Елена Александровна.

В 2024 г. преподаватель Ревина Тамара Витальевна занесена на районную доску почета.

В ДШИ осуществляется взаимопосещение уроков, более опытные преподаватели оказывают методическую и психологическую помощь молодым специалистам в организации учебно-воспитательного процесса.

Для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого опыта педагогических работников в ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» действуют методические объединения преподавателей изобразительного искусства, фортепиано, хорового и сольного пения, и педагогический совет, которые руководствуются в своей деятельности Уставом, Положениями о методическом объединении, о педагогическом совете, планом работы ДШИ.

Выводы и рекомендации:

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетенции.

За добросовестное выполнение должностных обязанностей, активную творческую деятельность, участие в общественной жизни педагоги награждаются благодарностями и почётными грамотами различного уровня.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учреждения, основными направлениями которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана, расчёт учебной нагрузки, пользование учебными и учебно-методическими пособиями.

ДШИ располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор), который используется на уроках музыкально-теоретических дисциплин и истории ИЗО, для организации школьных мероприятий.

В классах теоретических дисциплин установлены 2 телевизора, которые также активно используются для просмотров учебных фильмов, презентаций на уроках музыкальной литературы, слушании музыки, истории ИЗО.

Есть многофункциональные устройства: принтер, сканер, копир, имеются

4 персональных компьютера, выход в Интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Библиотечный фонд содержит 1900 экземпляров, из них специальная литература, методические пособия, нотная литература и другие материалы по профилю учреждения в количестве 119 экз., информационные ресурсы (аудио и видеоматериалы, CD диски и др.) 250 экз.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Сайт ДШИ обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения в сети Интернет. Создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения обучающихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации, это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

Выводы рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему пополнению и обновлению библиотечного фонда и внедрению ИКТ.

11. Материально-техническая база

Согласно договору оперативного управления учреждение использует для

организации образовательного процесса отдельно стоящее кирпичное трехэтажное здание, расположенное по основному (юридическому) адресу, общей площадью 1170 кв.м, в котором для реализации образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе площадь учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий 607 кв.м. (25 учебных классов). Имеется концертный зал на 150 посадочных мест.

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность.

В 2024 году на мероприятия по укреплению материально-технической базы ДШИ было затрачено 614 000 руб.: установлены пластиковые окна в количестве 13 шт., приобретены мольберты настольные 12 шт., приобретены туфли народные женские в количестве 12 пар, приобретен проектор 1 шт., осуществлялось обслуживание программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг», охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации.

По государственной программе Саратовской области «Повышение энергоэффективности и энергосбережения в Саратовской области» произведена замена узла учета газа на сумму 261 000 руб., а также приобретены и заменены светильники энергосберегающие потолочные на сумму 37 000 руб.

По государственной программе «Субсидия на обеспечение пожарной безопасности объектов социальной сферы с массовым пребывание людей» установлено ограждение на кровле здания на сумму 120 000 руб.

Здание ДШИ нуждается в капитальном ремонте, а именно: ремонте кровли, цоколя здания, восстановление отмостки фундамента по всему периметру здания, ремонте фасада, необходимо заменить оставшиеся деревянные оконные рамы на окна из ПВХ, заменить старую электропроводку.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены новыми ученическими столами и стульями разных размеров - для учащихся разного возраста, досками, мольбертами, натюрмортными столиками, музыкальными инструментами:

Наименование инструментов	Кол-во инструментов, находящихся на балансе школы
Пианино	4
Скрипка	9
Баян	1
Балалайка	3
Гитара	3
Флейта	1
Кларнет	1
Контробас	1
Домра	2
Гармонь	1

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы. Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием.

В Учреждении имеются наглядные пособия — репродукции произведений изобразительного искусства, муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, чучела птиц и животных. Общее количество натуральных и натюрмортных фондов составляет 160 штук.

Средства обучения кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения — огнетушителями, комплексом тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДШИ установлена система видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации (охрана путем экстренного вызова наряда-Росгвардии), действует контрольно-пропускной режим, который обеспечивают сотрудники частного охранного предприятия, осуществляется дежурство сторожей.

Выводы и рекомендации:

ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» эффективно использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность.

Учебный процесс оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, технической аппаратурой для концертной деятельности. Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется, осуществляется косметический ремонт. Рояли и фортепиано регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Материально-техническая база ДШИ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» регламентируется:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанного на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными требованиями к дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

-Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01- 39/06-ГИ;

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в учреждении, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательного процесса.

Результаты самообследования за 2024 год.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база соответствует действующему законодательству РФ. Система управления и структура ДШИ эффективна для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

Все образовательные программы (дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы) соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических работников, повышения квалификации. Имеются все возможности для самореализации обучающихся в процессе образовательной, концертно-творческой, культурно-просветительской деятельности.

Проведенные мероприятия освещаются в средствах массовой информации, на официальном сайте, ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм, что способствует повышению информационной открытости школы.

Школа предоставляет доступное качественное дополнительное образование обучающихся в безопасных комфортных условиях. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии,

выполняются санитарные нормы.

Деятельность школы в отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения государственного задания по предоставлению услуг и показателей основной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет структуру, которая позволяет реализовывать образовательный процесс в полном объеме и способствует продвижению имиджа школы.

Выводы и рекомендации:

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» позволяет сделать соответствующие выводы:

-Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

-Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

-Структура, содержание дополнительных общеобразовательных программ, режим занятий данных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

-В ДШИ сложилась и действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности школы.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

-Совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;

-Активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;

-Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Показатели деятельности
государственного бюджетного учреждения «Базарно-Карабулакская
ДШИ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	307 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	162 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек / 6,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	0 человек/0%

	возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	275 человека/90%
1.8.2	На региональном уровне	86 человек / 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек /4 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек /3,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека /23,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/11,4 %
1.9.2	На региональном уровне	41 человека/13,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 1,62 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.17.1	Высшая	5 человек/25%
1.17.2	Первая	10 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес	9 человек/45%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единица

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%